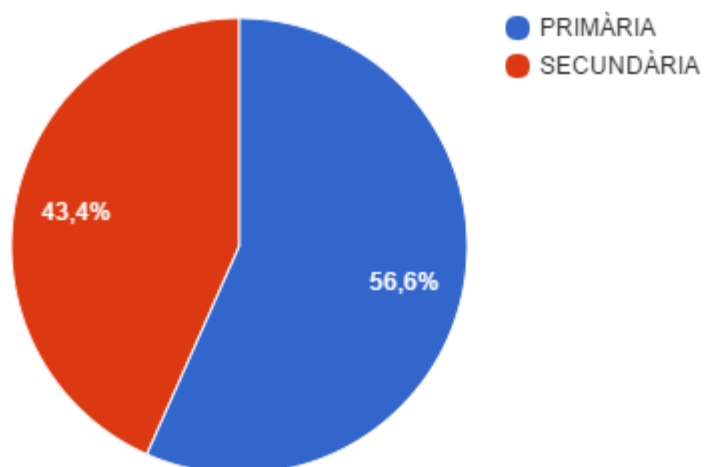
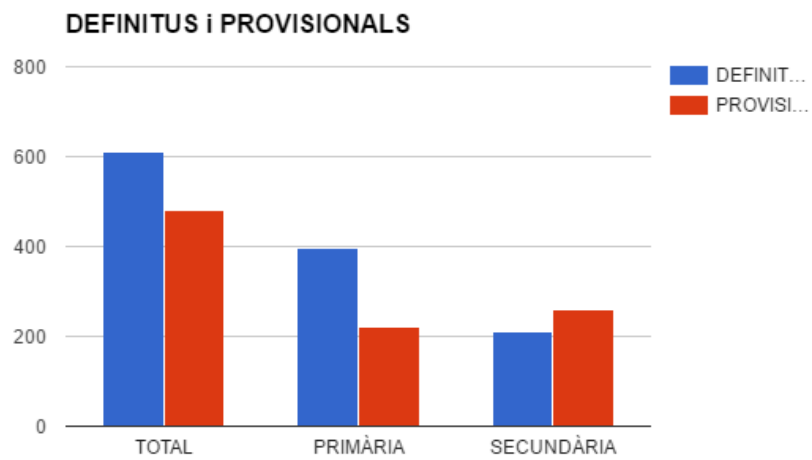


JORNADA 27 DE MAIG.**PROPOSTES PEL TREBALL DEL GRUP 2:****1. Situació actual plantilla docent CFA/AFA**

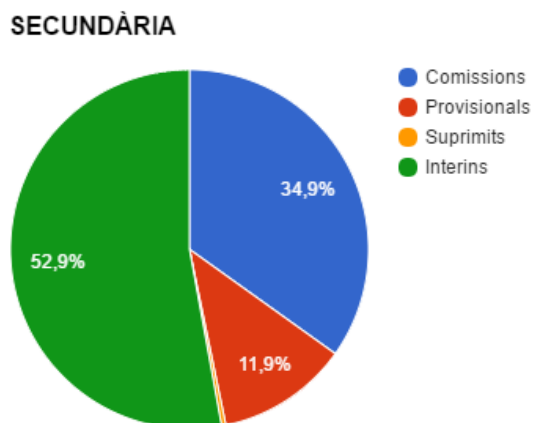
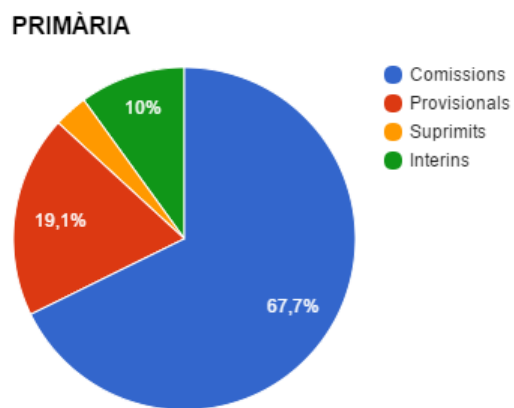
(quadre a partir de dades pròpies i no es computen les mitges jornades)

	TOTAL	DEF.	PROV.	Comissió	Provisional	Suprimit	Interí
TOTAL	1091	610	481	240	73	8	160
PRIMÀRIA	618	398	220	149	42	7	22
PRI	515	324	191	127	39	7	18
PAN	91	64	27	20	3	0	4
PFR	12	10	2	2	0	0	0
SECUNDAR.	473	212	261	91	31	1	138
SCO	193	89	104	29	10	0	65
SCS	104	49	55	17	8	0	30
SMAT	176	74	102	45	13	1	43





PROFESSORAT AMB DESTINACIÓ PROVISIONAL:



2. Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre

Disposició transitoria primera. Funcionarios del Cuerpo de Maestros que impartía enseñanzas en la educación básica para personas adultas.

1. El profesorado del Cuerpo de Maestros que, con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, estuviera ocupando **plaza definitiva** en un Centro de Educación de personas adultas y haya impartido **docencia, al menos un curso escolar, en la Educación Secundaria para personas adultas, en el nivel equivalente a 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria, podrá continuar en dichos puestos indefinidamente, así como ejercer su movilidad en relación con las vacantes de este nivel que a tal fin determine cada Administración educativa.**

2. Asimismo, podrán ejercer su movilidad a plazas o puestos de Educación Infantil y Primaria para los que esté habilitado y, caso de obtenerlas, perderá toda opción a futuras vacantes en la Educación Secundaria para personas adultas, en el nivel equivalente a 1.º y 2.º de la Educación Secundaria Obligatoria.

3. Situació a altres comunitats: València, Illes, Galícia, Madrid...

Als seus concursos apareixen tres "cossos" docents als CFA:

1. Mestres de primària que no poden fer el GES. Normalment concurs obert. A Galícia concurs específic amb puntuació extra per experiència a adults
2. Mestres de primària amb plaça de secundària al GES. Concurs restringit tipus Mestres de l'ESO.
3. Professorat de secundària. Concurs per àmbits

2012. Darrer concurs trasllats que a Catalunya oferta places a CFA/AFA:

- Obert a Mestres generalistes primària, anglès i francès. Sense especificitat ni restriccions.
- Per àmbits a secundària

4, Situació actual Catalunya:

Els mestres no ocupen places GES/no GES sinó que se'ls assignen les tasques docents "segons les seves capacitats".

- Manca de cobertura legal (?).
- Dificultat de cobrir baixes i vacants. (problemàtica agreujada amb la Informàtica)

5. Proposta actual Departament:

Passar tot el professorat a secundària. No més mestres als CFA. Tan sols quedarien els mestres definitius i com a cos a extingir.

Preguntes sobre la proposta:

- Com queden els provisionals?. Diferent consideració segons hagin fet GES o no?
- S'adscriurien tots els mestres definitius a un àmbit (?)
- Podrien tots els mestres definitius fer el GES (?)
- S'equipararien les condicions laborals del grup B i del grup A (?)
- Serien les condicions laborals equiparables a la resta de personal de la Direcció General de Secundària (?)
- Podria fer el professorat de secundària tota l'oferta (?)
- Per què ha desaparegut el concepte de bloc de Formació bàsica? = Cicle de formació instrumental + Cicle d'educació secundària de l'oferta actual de CFA
- Avancem cap a la subcontractació i/o privatització del cicle de formació instrumental (?)
- Quina oferta es prioritza (?). Es poden relacionar aquests moviments amb altres com els generats per subvenció FSE (?)

6. El futur dels CFA. Idees a pensar/debatre:

1. Apostem per uns CFA amb tan sols secundària o amb convivència de primària i secundària. Creiem que cal avançar cap al cos únic als CFA (?)
2. Acceptem dos tipus de grup B (GES/no GES) als CFA (?)
3. Apostem per l'equiparació de condicions grups B/A. Caldrà adscriure tots els mestres a àmbits i caldrà titulació específica: PAN, Mestre de Català...(?)
4. Partir l'àmbit de la comunicació en àmbit cast/cat (i/o aranès) i àmbit llengua estrangera?
5. COMPETIC: Cal professorat amb una formació específica d'Informàtica. Quin tipus de professorat? Quina formació?
6. Idiomes: Relació amb EOI (complementarietat o competència). Condicions per l'ensenyament de llengües. Cal professorat específic de llengües estrangeres?
7. Calen altres professionals com psicopedagogs ,...? Quins?
8. Com incorporar les noves necessitats com els requisits per adquirir nacionalitat...
9. Condicions d'accés a la docència a adults. Quina especificitat?