

ANUNCIS**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

RESOLUCIÓ EDU/1868/2021, de 10 de juny, per la qual es dona publicitat al Conveni entre el Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Generalitat de Catalunya, i l'entitat pública empresarial Red.es, per a l'execució del programa "Educa en Digital", mitjançant accions per donar suport a la Transformació digital del sistema educatiu (codi 2020/2/0003).

En data 28 de desembre de 2020 es va signar el Conveni entre el Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Generalitat de Catalunya, i l'entitat pública empresarial Red.es, per a l'execució del programa "Educa en Digital", Mitjançant accions per a donar suport a la Transformació digital del sistema educatiu.

Ateses les previsions de l'article 48 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, de l'article 112.2 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de las administracions públiques de Catalunya, i de l'article 9 del Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació,

Resolc:

Fer públic el conveni entre el Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Generalitat de Catalunya, i l'entitat pública empresarial Red.es, per a l'execució del programa "Educa en Digital", mitjançant accions per a donar suport a la Transformació digital del sistema educatiu, que es transcriu a l'annex d'aquesta Resolució.

Barcelona, 10 de juny de 2021

Josep González Cambray
Conseller d'Educació

Annex

CONVENI ENTRE EL MINISTERI D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL, LA GENERALITAT DE CATALUNYA I L'ENTITAT PÚBLICA EMPRESARIAL RED.ES, M.P. PER A L'EXECUCIÓ DEL PROGRAMA "EDUCA EN DIGITAL", MITJANÇANT ACCIONS PER A DONAR SUPORT A LA TRANSFORMACIÓ DIGITAL DEL SISTEMA EDUCATIU

A Barcelona, a la darrera data de les signatures electròniques.

REUNITS:

D'una part, Donya Isabel Celaá Diéguez, Ministra d'Educació i Formació Professional, en virtut del Reial decret 8/2020, de 12 de gener, actuant en l'exercici de la competència que li atorga l'article 61 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic.

D'una altra part, l'Honorable Sr. Josep Bargalló Valls, conseller del Departament d'Educació, en virtut del seu càrrec, d'acord amb el nomenament fet pel Decret 3/2018, de 29 de maig (DOGC núm.7632, d'1 de juny de

CVE-DOGC-A-21165051-2021

2018), i fent ús de les facultats que li atribueix l'article 12 de la Llei 13/1989, del 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya en virtut de l'autorització que es efectua per l'Acord de Govern de 9 de desembre de 2020.

De l'altra part, Sr. David Cierco Jiménez de Parga, Director General de l'Entitat Pública Empresarial Red.es, M.P. amb domicili en la Plaça de Manuel Gómez Moreno s/n, 28020, Madrid i C.I.F. Q-2891006-E, nomenat pel Consell d'Administració en la seva sessió del 24 de juliol de 2018 i facultat per a aquest acte en virtut de les facultats delegades al seu favor d'acord amb el que es disposa a l'article 14.1. k) del Reial Decret 164/2002, de 8 de febrer, pel qual s'aprova l'Estatut de l'entitat pública empresarial Red.es.

El Ministeri d'Educació i Formació Professional (d'ara endavant "MEFP"), la Generalitat de Catalunya (d'ara en endavant "la Comunitat Autònoma"), i l'Entitat Pública Empresarial Red.es, M.P., (d'ara en endavant, "Red.es") podran ser denominades, individualment, "la Part" i, de manera conjunta, "les Parts".

Totes les Parts es reconeixen la capacitat jurídica necessària per a subscriure el present Conveni Interadministratiu, i en la seva virtut,

EXPOSEN

PRIMER.- Que la Comunicació de la Comissió al Parlament Europeu, al Consell, al Comitè Econòmic i Social Europeu i al Comitè de les Regions sobre el Pla d'acció per a l'educació digital, de 17 de gener de 2018, manté que l'educació i la formació exerceixen un paper fonamental per a impulsar el creixement, la innovació i la creació d'ocupació, i que els sistemes d'educació i formació d'Europa han de proporcionar a les persones els coneixements, les habilitats i les competències amb visió de futur que necessiten per a innovar i prosperar. La tecnologia digital enriqueix l'aprenentatge en una varietat de formes i ofereix oportunitats per a això, que han de ser accessibles per a tots, i permet al mateix temps l'accés a una gran igualtat quantitat d'informació i de recursos. No obstant això, els avenços en la integració de la tecnologia en l'educació continuen sent limitats. Una de les peces clau de l'educació digital consisteix a garantir la igualtat i la qualitat de l'accés i les infraestructures.

El procés de transformació digital de l'educació a Espanya requereix la generalització de l'ús de recursos on, d'eines telemàtiques de comunicació i col·laboració i de dispositius i connexions a Internet per part tant del personal docents com de l'alumnat, i està demandant fer un ús intensiu de les TIC, tant a l'aula, com en els formats no presencials.

Així mateix, en aquesta Comunicació es proposa dur a terme desenvolupaments lligats a la intel·ligència artificial i a l'anàlisi d'aprenentatge en l'educació, aprofitant la gran quantitat de dades disponibles, amb l'objectiu d'abordar problemes específics i millorar la implementació i el seguiment dels plans educatius.

SEGON.- Que el MEFP és el departament de l'Administració General de l'Estat encarregat de la proposta i execució de la política del Govern en matèria educativa i de formació professional.

Així mateix, correspon al MEFP, la proposta al Govern de la posició espanyola en l'àmbit internacional i de la Unió Europea en les matèries pròpies del departament i, d'acord amb els apartats p), q), r) i s) de l'article 3 del Reial decret 498/2020, de 28 d'abril, pel qual es desenvolupa l'estructura orgànica bàsica del Ministeri d'Educació i Formació Professional, s'atribueixen a la Secretaria d'Estat d'Educació, a través de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, l'exercici de funcions vinculades al desenvolupament de la Societat de la Informació en l'Educació en col·laboració amb les Comunitats Autònomes.

TERCER.- Que Red.es, entitat pública empresarial adscrita al Ministeri d'Assumptes Econòmics i Transformació Digital, a través de la Secretaria d'Estat de Digitalització i Intel·ligència Artificial, ha col·laborat estretament amb les administracions educatives en la transformació digital de l'educació a Espanya, concretament en els ensenyaments de primària i secundària obligatòria. En el marc d'aquesta col·laboració, s'han establert diferents Convenis amb les institucions educatives amb l'objectiu d'integrar les TIC en l'àmbit educatiu. Conseqüència d'això ha estat el desenvolupament de diferents programes que han permès, entre altres actuacions, dotar d'infraestructures i equipament.

QUART.- Que Red.es, fruit de la col·laboració amb les administracions educatives, actualment està

CVE-DOGC-A-21165051-2021

desenvolupant el "Programa Escoles Connectades" l'execució de les quals conclourà previsiblement en 2022. Gràcies a "Escoles Connectades", els centres de primària i secundària estan sent dotats amb accés a Internet de banda ampla ultra ràpida, així com de xarxes sense fils internes de molt alta velocitat. "Escoles Connectades" dota als centres d'un nivell de connectivitat que permet el treball concurrent intensiu, amb continguts pesats com el vídeo, de l'alumnat i del professorat del centre, possibilitant l'ocupació generalitzada de les TIC i dels continguts digitals en els processos d'ensenyament aprenentatge en els centres docents. "Escoles Connectades" està situant els centres docents espanyols al nivell de connectivitat fixat en els objectius de la *European Gigabit Society* de la Comissió Europea.

El desplegament de la banda ampla ultra ràpida del Programa d'Escoles Connectades en la Comunitat Autònoma de Catalunya està iniciant la seva execució per a un total de 386 seus docents, preveient la seva finalització al 2022.

CINQUÈ. - Que després de la declaració de l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la pandèmia per COVID-19 mitjançant el Reial decret 463/2020, de 14 de març, la societat espanyola s'ha enfrontat i es continua enfrontant a una situació excepcional derivada de les mesures adoptades. La pandèmia per COVID-19 ha comportat una severa disrupció de l'activitat educativa. L'ensenyament presencial en els centres educatius es va suspendre, i la docència es va traslladar al pla virtual, accelerant així el procés de transformació digital de l'educació, mitjançant la generalització de l'ús de recursos online, d'eines telemàtiques de comunicació i col·laboració, i de dispositius i connexions a Internet per part de docents i alumnes. Així mateix és previsible que aquest trasllat provisional de la docència al pla virtual pugui continuar en un futur, bé de manera total si es donés una situació similar que així ho requerís, bé de manera combinada amb l'educació presencial.

A conseqüència d'aquest trasllat de l'activitat docent des dels centres educatius a les llars, la pandèmia per COVID-19 ha generat una nova bretxa digital, en la qual l'alumnat amb dificultats d'accés a dispositius i connectivitat en els seus domicilis han vist privats de continuar el curs escolar al costat dels seus professors i parells.

Donada la privilegiada situació de l'extensió de la cobertura de serveis fixos i mòbils a Espanya, pot afirmar-se que en un percentatge molt elevat de casos aquesta bretxa escolar obeeix a motius socioeconòmics.

SISÈ. - Que el MEFP, arrel de la pandèmia per COVID-19, ha posat en marxa el portal educatiu "Aprenc a casa", amb l'objectiu de canalitzar recursos, eines i aplicacions educatives de qualitat posats a la disposició del professorat, de les famílies i del propi alumnat. En aquest portal mitjançant enllaços s'accedeix a materials elaborats i posats en marxa per les comunitats autònomes, per entitats privades i per altres agents col·laboradors del projecte.

SETÈ. - Que el MEFP, està elaborant un ambiciós Pla de Digitalització i Competències Digitals, que persegueix com a objectius bàsics:

1. Millorar la Competència Digital Educativa, que inclou la de l'alumnat, la del professorat i la dels centres educatius.
2. Implantar el Pla Digital de Centre Educatiu aportant equipament, transformant espais, aportant formació i aplicant mètodes d'Intel·ligència Artificial per a facilitar el procés d'ensenyament-aprenentatge.
3. Crear Recursos Educatius Oberts (REA) en format digital.
4. Fomentar l'ús de metodologies i competències digitals avançades.

El programa "Educa en Digital" complementarà el Pla de Digitalització i Competències Digitals.

VUITÈ. - Que la Comunitat Autònoma de Catalunya en el marc d'El Pla d'Educació Digital per a Catalunya 2020-2023" presentat pel Departament d'Educació en el marc de la XII Legislatura té per objectiu contribuir al desenvolupament de les Competències digitals que els ciutadans i les ciutadanes necessiten per a viure i treballar en una societat caracteritzada per les transformacions i els canvis accelerats derivats de les mateixes tecnologies. L'emergència educativa actual generada per la COVID i la bretxa digital existent demostren que necessitem amb immediatesa un model de Transformació digital metodològica, acompanyada de continguts, recursos i connectivitat. Amb el "Pla d'Educació Digital per a Catalunya 2020-2023" es vol situar a Catalunya

CVE-DOGC-A-21165051-2021

com un país líder en l'ús educatiu de la tecnologia per a l'èxit educatiu i social, al mateix temps que es millora la competència digital de l'alumnat, el professorat i els centres educatius en el marc de la transformació educativa.

NOVÈ.- Que Red.es té entre les seves funcions la de realitzar actuacions encaminades a la promoció i al desenvolupament de la Societat de la Informació en tots els àmbits de l'activitat econòmica i social, inclosa la gestió dels fons comunitaris previstos per a aquests fins, en els Programes Operatius FEDER 2014-2020 o 2021-2027, segons aplicació, que li corresponen, d'acord amb el que es disposa en l'article 3 del seu Estatut, aprovat pel Reial decret 164/2002, de 8 de febrer.

DESÈ.-. Que el Reglament (UE) Núm. 1303/2013 del Parlament Europeu i del Consell, de 17 de desembre de 2013, pel qual s'estableixen les disposicions generals relatives als Fons Estructurals per al període 2014-2020, entre els quals es troba el Programa Operatiu Plurirregional d'Espanya (POPE), en el qual s'han inclòs dins de l'Objectiu Específic 2.3.1. "Promoure l'alfabetització digital, e-aprenentatge, i-inclusió, e-salut i solucions digitals en aquests camps" les següents categories de despesa susceptibles de ser cofinançades pels Fons, les actuacions de posada a la disposició de la comunitat educativa de plataformes tecnològiques, recursos TIC i recursos didàctics digitals per a la seva aplicació al procés ensenyament-aprenentatge.

ONZÈ.-Que la disponibilitat de FEDER gestionat per Red.es possibilita l'aplicació de fons europeus a les actuacions contemplades en el present Conveni.

Conforme a l'article 176 del Tractat de Funcionament de la Unió Europea i al Reglament (UE) Núm. 1303/2013, el Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER) estarà destinat a reduir les disparitats quant al nivell de desenvolupament de les diferents regions i al retard de les regions menys afavorides, contribuint al finançament d'ajudes orientades a reforçar la cohesió econòmica i social mitjançant la correcció dels principals desequilibris regionals gràcies al suport al desenvolupament i a l'ajust estructural de les economies regionals.

Les actuacions finançades amb els fons europeus del Programa Operatiu Plurirregional d'Espanya se centraran en millorar el sistema educatiu i potenciar els sistemes d'aprenentatge, el desenvolupament de productes i serveis per a l'educació contribuint així a aconseguir la inclusió digital; afavorir la transformació digital de l'educació a Espanya, fent un ús intensiu de les TIC tant a l'aula com en els formats no presencials, combatent la bretxa digital de l'alumnat i famílies amb dificultats d'accés a dispositius i connectivitat en les seves llars; i fomentar, a través de la intel·ligència artificial, l'aplicació de metodologies d'ensenyament personalitzat i d'atenció a les necessitats específiques de l'alumnat, tant per a l'alumnat en general, com per als qui tenen necessitats educatives especials. Així mateix, la creació de programes basats en la intel·ligència artificial haurà de tenir en compte els biaixos de gènere tant en la definició dels algorismes com en els contextos en els quals s'aplicarà.

En conclusió, inicialment les actuacions que Red.es realitzarà en execució del present Conveni són cofinançables mitjançant el Programa Operatiu Plurirregional d'Espanya (POPE) del període de programació 2014-2020 de Fons Europeus, o amb el Programa Operatiu que estigui vigent en el moment de la seva execució.

DOTZÈ.- Que el Ministeri d'Educació i Formació Professional, el Ministeri d'Assumptes Econòmics i Transformació Digital i l'Entitat Pública Empresarial Red.es, M.P., van subscriure el 29 de juny de 2020 el "Conveni per l'execució del programa *Educa en Digital* mitjançant accions per donar suport a la transformació digital del sistema educatiu, (d'ara en endavant "el Conveni Marc").

Aquest Conveni recull que les Comunitats Autònomes que així ho desitgin podran participar en el desenvolupament de les accions previstes, assumint els drets i obligacions que els corresponguin, en els termes i condicions recollits en el mateix mitjançant la subscripció de l'acta d'adhesió al Conveni Marc i el corresponent Conveni Interadministratiu.

TRETZÈ.- Que la Comunitat Autònoma de Catalunya es troba en disposició de participar en el desenvolupament de les actuacions previstes en el Conveni Marc, amb l'aprovació prèvia del Govern de la Generalitat de Catalunya.

Per tot això, totes les parts ACORDEN subscriure el present conveni interadministratiu, que es regirà per les següents:

CLÀUSULES

PRIMERA. - Objecte del Conveni

Constitueix l'objecte del present conveni interadministratiu la col·laboració en el desenvolupament del programa "Educa en Digital" en la Comunitat Autònoma de Catalunya, emprenent accions per a donar suport a la transformació digital del sistema educatiu consistents en la dotació de dispositius i d'altres recursos educatius digitals, en l'adequació de les competències digitals del personal docent i en l'aplicació de la intel·ligència artificial a l'educació personalitzada.

SEGONA. - Actuacions

Les actuacions del present Conveni (d'ara en endavant "les actuacions") s'emmarcaran en els següents àmbits:

1. Actuacions de dotació de llocs educatius en la llar i altres equips addicionals.

A) Lloc educatiu en la llar: dotació als centres docents identificats per la Comunitat Autònoma d'equipament susceptible de ser prestat a l'alumnat en situació de vulnerabilitat. El "Lloc educatiu en la llar" consta d'un dispositiu tipus ordinador portàtil o equivalent amb programari de base necessari incorporat, juntament amb elements de seguretat, configurat per a ús educatiu; i d'una connexió a Internet. El lloc podrà incorporar les aplicacions formatives proporcionades per les administracions educatives.

B). Altres actuacions: dotació de dispositius tecnològics i altres equipaments addicionals al "Lloc educatiu en la llar". Per al millor desenvolupament d'aquesta actuació es podrà confeccionar un inventari dels dispositius i un altre equipament tecnològic amb els quals compten els centres docents, així com l'anàlisi de necessitats.

2. Actuacions de dotació de recursos educatius digitals:

aplicacions, eines i recursos curriculars. Posada a la disposició d'aplicacions, eines i recursos curriculars que facilitin l'educació digital, tant presencial en el centre com des de la llar. En el desenvolupament d'aquestes actuacions es contempla la confecció d'un inventari detallat dels recursos digitals amb els quals compta el sistema educatiu, que inclogui aplicacions i continguts, així com l'anàlisi de necessitats, a fi de determinar la diferència entre els recursos de tota mena disponibles i els necessaris.

3. Actuacions de formació per a la competència digital docent. Accions per a adequar les competències digitals del conjunt del professorat a l'ocupació de les TIC en la seva labor diària, així com el desenvolupament i aplicació de metodologies per a l'ensenyament en un context digital i, eventualment, deslocalitzat.

4. Actuacions d'aplicació de la intel·ligència artificial per a establir itineraris d'aprenentatge personalitzats.

Realització de projectes basats en intel·ligència artificial, d'assistència a docents, alumnes i autoritats educatives, que permetin establir itineraris d'aprenentatge personalitzats per a l'alumnat, portar el seguiment de la seva activitat, i l'anàlisi tant individualitzada com agregada de la seva evolució. En l'aplicació d'aquests sistemes basats en intel·ligència artificial hauran de tenir-se en compte els possibles biaixos de gèneres tant en la definició dels algoritmes, com en els contextos en els quals s'aplicaran.

5. Actuacions de difusió, gestió, seguiment i avaluació.

Actuacions per a la gestió i seguiment del projectat en el marc del present Conveni, inclosos treballs d'auditoria, gestió i suport tècnic necessaris per a la seva execució i per al compliment dels requisits establerts en els articles 115 i 125 del Reglament (UE) núm. 1303/2013 del Parlament Europeu i del Consell de 17 de desembre de 2013 pel qual s'estableixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió i es deroga el Reglament (CE) núm. 1083/2006. A fi de difondre les actuacions i resultats que es derivin del present Conveni, es podran desenvolupar accions de difusió i comunicació. En aquestes accions de difusió i comunicació figurarà la identificació del Govern d'Espanya, Ministeri d'Educació i Formació Professional, Comunitat Autònoma de Catalunya i Red.es juntament amb la corresponent al Fons Europeu de Desenvolupament Regional.

Les actuacions referides de difusió, gestió i seguiment es refereixen, tant a les necessàries per a donar compliment a l'obligació d'informar el públic de la participació de la Unió Europea, com a les actuacions de

CVE-DOGC-A-21165051-2021

gestió i seguiment dels contractes públics necessaris per a realitzar les actuacions, i les auditories tècniques de qualitat dels treballs realitzats. En concret, s'adquiriran i instal·laran els cartells exigits pel Reglament (UE) n° 1303/2013 del Parlament Europeu i del Consell, de 17 de desembre de 2013, sobre el finançament de la infraestructura en aquells centres docents beneficiaris d'aquesta, així com s'abonaran les despeses derivades de contractar suport tècnic especialitzat que ajudi a definir les característiques tècniques o que auditi els serveis i béns lliurats per les empreses adjudicatàries responsables del desenvolupament de les infraestructures i de la provisió de l'equipament, si això s'estima necessari i convenient per a la seva correcta adequació als estàndards exigits per la Unió Europea en l'aplicació dels fons.

TERCERA.- Obligacions de les Parts

1. Obligacions del Ministeri d'Educació i Formació

Professional

El Ministeri d'Educació i Formació Professionals s'obliga a:

(i) Proporcionar si escau, les aplicacions formatives a instal·lar en els equips, tal com es recull en la Clàusula Segona, epígraf 1 A).

(II) Recollir tota la informació que sigui necessària per a l'adequada execució del Conveni.

(iii) Posar a la disposició del projecte els mitjans humans i materials necessaris perquè es puguin desenvolupar les actuacions previstes en la Clàusula Segona en l'àmbit de les competències del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

(iv) Identificar, amb la Comunitat Autònoma i Red.es, els projectes a dur a terme en desenvolupament del present Conveni, previstos en la Clàusula Segona, conforme als termes del mateix.

(v) Participar activament en la definició i el progrés dels projectes basats en intel·ligència artificial d'assistència a docents, alumnes i autoritats educatives, previstos en la Clàusula Segona, així com col·laborar en la seva avaluació.

(vi) Realitzar el seguiment i avaluació dels projectes que executi el MEFP en el marc del present Conveni i informar la Comissió de Seguiment.

(vii) Proporcionar semestralment a Red.es la informació sobre el valor dels indicadors descrits en la Clàusula Setena de Seguiment, i donar compliment a les obligacions previstes en la Clàusula Cinquena relatives al FEDER.

(viii) Consensuar amb les Parts el contingut d'esdeveniments, notes de premsa o qualsevol altre acte que contribueixi a difondre el present Conveni.

2. Obligacions de Red.es

Red.es s'obliga a:

(i) Aportar el finançament previst en la Clàusula Quarta.

(ii) Identificar, al costat de la Comunitat Autònoma i al Ministeri d'Educació i Formació Professional, els projectes a dur a terme en desenvolupament del present Conveni, d'acord amb la Clàusula Segona, conforme als termes d'aquest.

(iii) Realitzar l'execució material de les actuacions previstes en la Clàusula Segona que li corresponen conforme als termes del present Conveni, sempre que existeixi crèdit adequat i suficient.

En particular, per a la dotació del "Puesto educativo en el hogar" Red.es elaborarà unes especificacions tècniques que seran posades a la disposició de la Comunitat Autònoma una vegada subscrit el Conveni perquè, en el cas que s'ajustin a les seves necessitats, s'agilitin els procediments d'adquisició i desplegament de l'equipament en els seus centres docents.

(iv) Realitzar el seguiment i avaluació dels projectes que executi l'entitat en el marc del present Conveni i informar la Comissió de Seguiment.

(v) Consensuar amb les Parts el contingut d'esdeveniments, notes de premsa o qualsevol altre acte que contribueixi a difondre el present Conveni.

3. Obligacions de la Comunitat Autònoma

La Comunitat Autònoma s'obliga a:

(i) Aportar el finançament previst en la Clàusula Quarta.

(ii) Col·laborar en la recollida de tota la informació que sigui necessària per a l'adequada execució del Conveni, facilitant a Red.es tota la informació necessària per a dur a terme les actuacions previstes en la Clàusula Segona, garantint la correcció i veracitat d'aquesta, i destinant els recursos necessaris que facin possible la correcta execució d'aquestes actuacions.

(iii) Identificar, al costat del MEFP i de Red.es, els projectes a dur a terme en desenvolupament del present Conveni, prevists en la Clàusula Segona, conforme als termes d'aquest.

(iv) Identificar els centres educatius receptors de la dotació de llocs educatius en la llar i equips addicionals per al sistema educatiu contemplada en la Clàusula Segona, epígraf 1.

(v) Realitzar les actuacions necessàries per a assegurar un nivell òptim de rendiment de l'equipament posat a la seva disposició en el marc d'aquest Conveni, i el seu manteniment durant un termini de cinc anys, ajustant-se en tot cas al que es preveu en la Clàusula Cinquena relativa al FEDER.

(vi) Obligacions específiques de l'actuació 1A) de "Puesto educativo en el hogar"

a. Articular la distribució dels dispositius i els equips mitjançant préstec als alumnes que es trobin en situació de vulnerabilitat, amb l'objectiu de garantir l'equitat en l'accés als processos d'educació digital de tot l'alumnat.

b. Dur a terme el seguiment permanent de l'ubicació de l'equipament informàtic quan es trobi en situació de préstec, proporcionant, en el si de la Comissió de Seguiment, una relació de l'equipament informàtic en situació de préstec per ensenyaments en les quals està matriculat l'alumnat, tant a l'inici del préstec com en la finalització del curs escolar.

c. Emplenar la taula que figura en l'Annex I d'aquest Conveni amb la relació de centres docents i el nombre de "llocs educatius en la llar" necessaris en cada centre, que haurà de ser aprovada per la Comissió de Seguiment prevista en la Clàusula Vuitena del present Conveni en un termini màxim de 15 dies naturals a comptar des que el conveni sigui eficaç, és a dir, des de la seva inscripció en el Registre Electrònic estatal d'Òrgans d'Instrumentos de Cooperació del sector públic estatal i la seva publicació en el Butlletí Oficial de l'Estat.

d. Comunicar en el si de la Comissió de Seguiment, si la Comunitat Autònoma s'adhereix a les especificacions tècniques definides per Red.es per al "Puesto educativo en el hogar" a fi d'agilitar l'execució d'aquesta actuació; o bé desitja introduir especificitats pròpies en aquestes especificacions.

e. Proporcionar el programari educatiu, els recursos didàctics o aplicacions formatives a instal·lar en els equips, facilitant les llicències corporatives que siguin necessàries, tal com es recull en la Clàusula Segona, epígraf 1 A

f. Posar a la disposició del projecte "Puesto educativo en el hogar" un servei d'atenció a usuaris que serà el punt de contacte dels centres o dels alumnes des de les seves llars per a realitzar consultes i/o comunicar incidències.

(vii) Proporcionar semestralment a Red.es la informació sobre el valor dels indicadors descrits en la Clàusula Setena de Seguiment, i donar compliment a les obligacions previstes en la Clàusula Cinquena relatives al FEDER.

(viii) Dur a terme accions de capacitació de la competència digital docent contemplades a l'epígraf 3 de la Clàusula Segona, per a adequar les competències digitals del conjunt del professorat a l'ocupació de les TIC en la seva labor diària, així com el desenvolupament i aplicació de metodologies per a l'ensenyament en un context digital i, eventualment, deslocalitzat.

(ix) Participar activament en la definició i el progrés dels projectes basats en intel·ligència artificial d'assistència a docents, alumnes i autoritats educatives, previstes a la Clàusula Segona, així com col·laborar en la seva avaluació.

(x) Realitzar el seguiment i avaluació dels projectes que executi la Comunitat Autònoma en el marc del present Conveni i informar la Comissió de Seguiment.

(xi) Consensuar amb les Parts el contingut d'esdeveniments, notes de premsa o qualsevol altre acte que contribueixi a difondre el present Conveni.

Les Parts es comprometen a realitzar quantes accions resultin precises per a la correcta i completa execució de les actuacions previstes en aquest Conveni.

CVE-DOGC-A-21165051-2021

QUARTA.- Finançament

Conforme a la present Clàusula de finançament, les Parts comprometen una dotació inicial de fons per al desenvolupament de les actuacions de l'epígraf 1 de la Clàusula Segona.

Mitjançant la subscripció d'addenda al present Conveni, es podran dotar fons addicionals després de realitzar els anàlisis de necessitats previstos en la Clàusula Segona, per a dur a terme les actuacions en les quals no es contempla una dotació inicial de fons.

Aquestes addendes especificaran no sols el finançament addicional sinó l'actuació o actuacions a desenvolupar dels àmbits contemplats en aquesta clàusula.

Les actuacions previstes en els epígrafs 4 i 5 de la Clàusula Segona se sufragaran amb càrrec a la partida prevista a aquest efecte en el Conveni Marc.

Les inversions previstes per a les actuacions de l'epígraf 1 de la Clàusula Segona es destinaran prioritàriament a l'actuació 1.A "Puesto educativo en el hogar", ascendint les mateixes a un màxim de 21.078.392,21€, dels quals fins a 16.862.713,77€ seran aportats per Red.es, i fins a 4.215.678,44€ per la Comunitat Autònoma de Catalunya, segons la següent distribució:

Actuacions de dotació de dispositius i equips per al sistema educatiu		
Aportació de Red.es	16.862.713,77€	80%
Aportació de la C.A. de Catalunya	4.215.678,44 €	20%
Total	21.078.392,21 €	100%

L'import de cofinançament a càrrec de la Comunitat Autònoma de Catalunya serà transferit a Red.es abans de 31 de desembre de 2020.

Red.es presentarà anualment i en el si de la Comissió de Seguiment certificació emesa pel Director General o el Director d'Administració i Finances amb la justificació de les inversions realitzades en cada exercici econòmic.

La despesa elegible executada per Red.es serà certificat a càrrec de la senda FEDER del Programa Operatiu que estigui disponible.

L'execució de les inversions estarà subjecta en tot cas a la disponibilitat pressupostària de les Parts.

CINQUENA.-Clàusula FEDER

A l'efecte de què Red.es pugui realitzar les funcions que li corresponen com a Organisme Intermedi de conformitat amb el que es disposa en l'article 60 i concordants del Reglament

(UE) núm. 1303/2013 del Parlament Europeu i del Consell de 17 de desembre de 2013 pel qual s'estableixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió i es deroga el Reglament (CE) núm. 1083/2006, les Parts acorden:

- 1). Que quan es parli de l'actuació es faci esment de les actuacions objecte del present Conveni, informant el públic de la participació de la Unió Europea, i en el seu cas, del Fons participant.
- 2). Que Red.es col·loqui una placa explicativa permanent, visible en la localització on es realitzin les actuacions, en la qual s'indicarà el tipus i el nom de les referides actuacions, a més de la informació referida en les lletres a), b) i c) de l'apartat 3) de la present clàusula.
- 3). Que les plaques, cartells i qualsevol document (quadernets, fullets, notes informatives o de qualsevol altre tipus) que es realitzin sobre les intervencions cofinançades pels fons estructurals incloguin:
 - a. L'emblema de la Unió Europea, de conformitat amb les normes gràfiques establertes en el Reglament (UE) núm. 821/2014 (Capítol II) i Reglament (UE) n° 1303/2013 del Parlament Europeu i del Consell, de 17 de desembre de 2013, així com la referència a la Unió Europea.

CVE-DOGC-A-21165051-2021

b. La referència "Fons Europeu de Desenvolupament Regional".

c. Una declaració en la qual s'informi que el programa operatiu ha estat cofinançat pel FEDER i en la qual es destaquï el valor afegit de la intervenció de la Comunitat Europea, de preferència: "Una manera de fer Europa", o la declaració que, si escau, acordi l'Autoritat de Gestió.

4) Que formin part de la llista d'operacions prevista en l'article 115.2 del Reglament 1303/2013, de 17 de desembre, de les actuacions realitzades amb finançament comunitari.

5) Que el beneficiari final de les actuacions realitzades en execució de l'obligació d'inversió assumida en el present Conveni i finançada amb ajudes del FEDER garanteixi, en relació amb el compliment de la normativa europea que regula les ajudes, de conformitat amb el que es disposa en l'article 71 del Reglament (UE) n° 1303/2013 del Parlament Europeu i del Consell, de 17 de desembre de 2013, pel qual s'estableixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió i es deroga el Reglament (CE) núm. 1083/2006, que el projecte no sofrirà una modificació substancial abans de transcorreguts cinc anys del seu terme que afecti la seva naturalesa o a les seves condicions d'execució o que atorgui a una empresa o a un organisme públic avantatges indeguts, i que es derivi d'un canvi en la naturalesa de la propietat d'una infraestructura o del cessament d'una activitat productiva. El beneficiari haurà d'emplenar la taula que figura en l'Annex II del present Conveni per al seguiment de l'equipament.

6) Que comuniquin a Red.es qualsevol alteració important que es produeixi en els equips i llicències objecte del Projecte, en el seu ús i destí.

7) Que a caràcter general, les Parts compleixin quantes disposicions comunitàries i nacionals li resultin aplicables com a destinatàries de les actuacions cofinançables amb FEDER així com a permetre i facilitar que es puguin realitzar les auditories i comprovacions necessàries per a verificar el compliment de la normativa aplicable.

8) Que Red.es s'obligui a conservar la documentació administrativa relacionada amb les actuacions objecte del present Conveni que, donada la seva naturalesa, li correspongui custodiar, en els termes i terminis previstos en l'article 140 del Reglament (CE) Núm. 1303/2013 del Parlament Europeu i del Consell, de 17 de desembre de 2013.

9) Que les despeses derivades del present Conveni compleixin amb la normativa nacional i europea referent a subvencionalitat de la despesa, en concret amb l'Ordre HFP/1979/2016, de 29 de desembre, per la qual s'aproven les normes sobre les despeses subvencionables dels programes operatius del Fons Europeu de Desenvolupament Regional per al període 2014-2020, i amb el que s'estableix en el Reglament (UE) núm. 1303/2013 del Parlament Europeu i del Consell, de 17 de desembre.

10) Que s'apliquin mesures antifrau eficaces i proporcionades, en el seu àmbit de gestió, sobre el compliment de la normativa en matèria de subvencions i, en el seu cas, contractació pública, així com evitar el doble finançament i la falsificació de documents. Possibilitat que es comuniqui per Red.es al Servei Nacional de Coordinació Antifrau (SNCA) aquells fets que poguessin ser constitutius de frau o irregularitat.

SISENA.- Compliment de requisits tècnics i transmissió de la propietat

La Comunitat Autònoma garanteix a Red.es que els centres que es beneficiïn de les actuacions compleixin els requisits tècnics necessaris perquè els béns i serveis proporcionats per Red.es resultin immediatament operatius.

La propietat de tot l'equipament i altres béns subministrats per Red.es, en compliment de l'obligació d'inversió prevista en la Clàusula Quarta, s'entendrà transmesa a la Comunitat Autònoma en el moment en què aquests béns siguin posats a la disposició dels centres beneficiaris o, en el seu cas, en el moment en què aquests béns siguin posats a la disposició de la Comunitat Autònoma en el lloc que aquesta assenyali a aquest efecte.

Una vegada transmesa la propietat dels equipaments, la titularitat dels mateixos serà de la Comunitat Autònoma.

En tot cas, aquests béns seran destinats de manera permanent, com a mínim durant els terminis establerts, als fins previstos en el present Conveni.

SETENA.- Seguiment de l'execució i impacte dels Projectes

A fi que les Parts puguin avaluar el desenvolupament de les actuacions, Red.es realitzarà el seguiment dels

CVE-DOGC-A-21165051-2021

projectes objecte del present Conveni, sense perjudici de les competències de la Comunitat Autònoma.

Tots els projectes incorporaran amb caràcter obligatori una bateria d'indicadors de seguiment i impacte conforme a la taula de la present clàusula. L'evolució anual d'aquests indicadors, així com el detall dels projectes desenvolupats cada any, es presentaran en la Comissió de Seguiment del present Conveni per a la seva aprovació pels seus membres. La Comissió de Seguiment prevista en la Clàusula Vuitena podrà sol·licitar en qualsevol moment informació sobre el progrés dels indicadors, així com proposar altres indicadors que consideri rellevants per a mesurar les actuacions previstes en el present Conveni.

	Indicadors
1	Nombre de "Puestos educativos en el hogar" subministrats als centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma (distribució per províncies)
2	Nombre total d'altres equips addicionals als llocs a la disposició dels centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma (distingint per tipus de dispositiu)
3	Nombre de centres sostinguts amb fons públics beneficiaris de l'equipament (per tipus de centre - Escola Infantil, CEIP, IES, ...- Escuela Infantil, CEIP, IES, ...).
4	% de centres sostinguts amb fons públics beneficiaris de l'equipament respecte del total de sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma (per tipus de centre - Escola Infantil, CEIP, IES,
5	Nombre d'alumnes beneficiats del préstec de "Puesto educativo en el hogar" per ensenyaments (Infantil, Primària, ESO, Batxillerat, FP) matriculats en centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma.
6	% d'alumnes beneficiaris del préstec de "Puesto educativo en el hogar" respecte del total de la Comunitat Autònoma matriculats en centres sostinguts amb fons públics (per ensenyaments (Infantil, Primària, ESO, Batxillerat, FP).
7	Nombre de recursos educatius digitals: aplicacions, eines i recursos curriculars llocs a la disposició dels centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma
8	Nombre de docents destinataris de capacitació de la competència digital docent de la Comunitat Autònoma per ensenyaments
9	Nombre de projectes d'ensenyament personalitzat utilitzant tècniques d'intel·ligència artificial en la Comunitat Autònoma
10	Nombre de centres sostinguts amb fons públics que duen a terme ensenyament personalitzat utilitzant tècniques d'intel·ligència artificial en la Comunitat Autònoma
11	Nombre d'alumnes destinataris de l'ensenyament personalitzat utilitzant tècniques d'intel·ligència artificial en la Comunitat Autònoma i per ensenyaments
12	Indicador FEDER. CV4c: valor dels equips i programari/llicències informàtiques relacionades amb la COVID-19 per a educació despesapública total en €)

La Comunitat Autònoma i el MEFP facilitaràn a Red.es tota la informació que sigui necessària per al mesurament d'aquests indicadors, conforme al que s'estableix en la Clàusula Tercera.

VUITENA.- Comissió de Seguiment del present Conveni

Es crea una Comissió de Seguiment del Conveni, constituïda per dos representants del Ministeri d'Educació i Formació Professional, dos representants de la Comunitat Autònoma i dos representants de Red.es, que seran designats expressament. La substitució, amb caràcter definitiu o temporal, de qualsevol dels membres de la Comissió de Seguiment, serà anunciada en la convocatòria de la reunió corresponent, i quedarà degudament reflectida en l'acta d'aquesta.

La presidència de la Comissió de Seguiment correspondrà a Red.es, qui també designarà al Secretari, que actuarà amb veu però sense vot.

A les reunions de la Comissió de Seguiment podran assistir convidats de cadascuna de les Parts, que actuaran amb veu però sense vot.

La Comissió de Seguiment té les següents competències:

CVE-DOGC-A-21165051-2021

-L'aprovació dels projectes per al desenvolupament de les actuacions previstes en la Clàusula Segona.

-L'aprovació de la relació de centres docents proporcionat per la Comunitat Autònoma als quals es proporcionarà el "Lloc educatiu en la llar", i el número d'aquests llocs.

-L'avaluació de l'assoliment d'objectius.

-La revisió i aprovació d'una memòria anual d'actuacions

-L'aprovació de les especificacions tècniques finals que seran incorporades a les licitacions incoades per Red.es., en concret les relatives al "Puesto educativo en el hogar" tindran en compte el contemplat en la Clàusula Tercera apartat 3 vi) d.

Adicionalment a les funcions previstes en el present Conveni, la Comissió de Seguiment resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que es derivin d'aquest. Així mateix, podrà proposar la tramitació d'addendes al present Conveni, amb millores i modificacions de les actuacions previstes en aquest; aquestes addendes hauran de tramitar-se conforme al que es preveu en la clàusula catorzena. Qualsevol proposta que s'acordi en aquest sentit haurà de reflectir-se per escrit en un acord de Comissió de Seguiment que se sotmetrà a la signatura de tots els seus membres.

La Comissió de Seguiment es reunirà en sessió constitutiva en el termini d'un mes des de la inscripció del Conveni en el Registre Electrònic estatal d'Òrgans d'Instrumentos de Cooperació del sector públic estatal i la seva publicació en el Boletín Oficial del Estado, i podrà reunir-se quantes vegades ho sol·liciti qualsevol de les Parts. En tot cas, es reunirà com a mínim una vegada a l'any.

La Comissió establirà les seves normes internes de funcionament dins del marc disposat en l'article 15 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic, i estarà subjecta als disposats en l'article 54 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, pel que fa a la designació dels seus membres.

En tot el no previst, se subjectarà al règim jurídic que per als òrgans col·legiats s'estableix en la Secció Tercera, del Capítol Segon, del Títol Preliminar de la Llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector públic.

NOVENA.- Protecció i Seguretat de la Informació

El tractament de les dades personals que precisin les Parts que subscriuen el present Conveni, quedarà subjecte a la normativa nacional i comunitària en matèria de protecció de dades, especialment, a la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals i al Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE.

DESENA.- Naturalesa del present Conveni

El present Conveni és un Conveni interadministratiu dels previstos en l'article 47.2 a) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic. i, per tant, se subjecta a l'en ella disposat (Capítol VI, del Títol Preliminar).

ONZENA.- Vigència del present Conveni

El present Conveni tindrà una durada de 46 mesos i resultarà eficaç una vegada inscrit en el Registre Electrònic estatal d'Òrgans i Instrumentos de Cooperació del sector públic estatal i publicat en el Boletín Oficial del Estado, de conformitat amb el que s'estableix en l'article 48.8 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, sense perjudici de la vigència de les obligacions derivades de reglaments comunitaris, podent prorrogar-se per acord de les Parts. La vigència d'aquest conveni, així com la seva possible pròrroga no podran excedir els terminis establerts en l'article 49. h) de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic.

DOTZENA.- Extinció del Conveni i efectes

El present Conveni s'extingirà pel compliment de les actuacions que constitueixen el seu objecte, o per incórrer en alguna de les següents causes de resolució:

CVE-DOGC-A-21165051-2021

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense haver-se acordat la pròrroga d'aquest.
- b) L'acord unànim de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per part d'algun dels signants.
- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.

El compliment o la resolució del conveni donaran lloc a la liquidació del mateix a fi de determinar les obligacions i compromisos de cadascuna de les Parts en els termes establerts en l'article 52 de la Llei 40/2015.

No obstant l'anterior, si quan concorri qualsevol de les causes de resolució del conveni existeixen actuacions en curs d'execució, les Parts, a proposta de la Comissió de Seguiment, podran acordar la continuació i finalització d'aquelles que considerin oportunes, establint un termini improrrogable per a la seva finalització, transcorregut el qual haurà de realitzar-se la liquidació de les mateixes en els termes establerts en el paràgraf anterior.

TRETZENA.- Conseqüències en cas d'incompliment

En cas d'incompliment del Conveni per una de les Parts, qualsevol de les altres dues podrà notificar a la Part incomplidora un requeriment perquè compleixi en el termini d'un mes amb les obligacions o compromisos que es consideren incomplits. Aquest requeriment serà comunicat també a la Comissió de Seguiment que haurà de fer constar en l'acta corresponent el compliment o, en el seu cas, l'incompliment de les obligacions recíproques de cada Part.

Si transcorregut el termini indicat d'un mes en des del requeriment persistís l'incompliment, la Part que el va dirigir notificarà a les altres Parts i a la Comissió de Seguiment, la concurrència de la causa de resolució i s'entendrà resolt el conveni.

En aquest cas, la Part incomplidora haurà de reparar els danys i perjudicis que hagués causat a les altres Parts.

CATORZENA.- Modificació del Conveni

El present Conveni només podrà ser modificat, seguint els mateixos tràmits que per a la seva subscripció, per acord dels signants originaris del conveni.

QUINZENA.- Règim de resolució de conflictes

La resolució de les controvèrsies que poguessin plantejar-se sobre la interpretació i execució del present Conveni, hauran de solucionar-se de mutu acord entre les Parts, a través de la Comissió de Seguiment. L'ordre jurisdiccional contenciós-administratiu és el competent per a conèixer les qüestions que puguin suscitar-se entre les Parts en relació amb aquest, a través de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, Reguladora de la Jurisdicció contenciosa administrativa.

I, perquè així consti, en prova de conformitat, les parts signen el present conveni, en la data indicada en l'última signatura electrònica,

Pel Ministeri d'Educació i Formació Professional:

La Ministra d'Educació i Formació Professional

Signat: María Isabel Celáa Diéguez

Per Entitat Pública Empresarial Red.es

El Director General

Signat: David Cierco Diéguez

CVE-DOGC-A-21165051-2021

Per l'Administració de la Generalitat de Catalunya:

El Conseller d'Educació

Signat: Josep Bargalló Valls

Annex I

Taula d'identificació de Llocs educatius a la llar necessaris

Identificació del centre docent (capçalera o seu principal) Curs 2020-21							Identificació de Llocs educatius a la llar	
Codi de centre	Denominació genèrica	Denominació específica	Localitat	Municipi	Província	Núm. total d'alumnes del centre (totes les seves seus)	Ensenyament	Núm. de Llocs educatius a la llar per a préstec

Annex II

Taules per al seguiment d'equips FEDER

Taula d'inici de projecte, a complimentar per Red.es, indicant-ne la situació dels equips subministrats.

Número Sèrie	Marca	Model	Nom Centre	Direcció Centre	Codi Postal	Localitat	Província	Persona de Contacte (opcional)	Observacions

CVE-DOGC-A-21165051-2021

A complimentar per la Comunitat Autònoma, dins dels dos primers mesos de cada exercici, durant el termini de 5 anys, notificant-ne les actuacions realitzades.

Actuació	Núm. de Sèrie Original	Centre Anterior	Centre Nou	Núm. de Sèrie Nou
Trasllat (1)				
Substitució (2)				

(1) Trasllat: Quan un equip s'ha mogut d'un centre a un altre sense necessitat que hagi estat substituït.

(2) Quan es substitueix un equip per un altre, en una mateixa ubicació.

(21.165.051)